

6^{ème} 4 - Semaine du 6 au 10 février 2012

Pour Axel : les traces écrites sont à comprendre et apprendre par cœur

lundi 6 février

1- Trace écrite

« We are the champions ! » p 50-51

I can see 8 people, 2 girls and 6 boys.

We can see Anita on the sportsground of Westwood high school, at he school stadium. It's the PE (Physical Education) lesson.

A boy is interviewing her and she is answering his questions. A girl is filming her and a boy is taking notes.

The girl and the two boys are wearing school uniforms, Anita and the other pupils on the sportsground are wearing sports uniforms.

Maybe the boys behind them are playing football.

There are two pictures :

- on the first picture, a girl is playing badminton.
- On the second picture, I can see a rugby stadium (it's the London stadium of Twickenham).

So this new unit is about sports, I'm sure! and about sportspeople's interviews too...

People : *des gens, des personnes*

Wear : *porter (un vêtement)*

2- Song time

Écoute de la chanson p 67, travail de mime. **A mémoriser pour mercredi.**

Time's up ! *c'est l'heure*

To my chest : *contre ma poitrine*

My hands I clasp : *je serre les mains*

I deeply breathe : *je respire profondément*

My temples throb : *mes temples battent*

My mouth is dry : *ma bouche est sèche*

My heart beats fast : *mon coeur bat fort*

My throat is sore : *ma gorge me fait mal*

My hands both shake : *mes mains tremblent toutes les deux*

I can take no more : *je n'en peux plus*

Now blow the whistle referee. : *maintenant siffle dans ton sifflet arbitre*

3- Lesson 1 "on your marks " p 52 : get ready (répétition à partir du CD prof)

Mercredi 8 février

1- a song : révision de la chanson

2- Guess what p 52

Trace écrite :

I can see Samir and Emily. They are in the living room. I can see a TV set. There is a tennis match on TV. They are watching a tennis match on TV.

3- Listen and try to understand p 52 livre - CD élève track n° 25 faire l'exercice WB p 50 en écoutant plusieurs fois le CD.

Trace écrite à apprendre

This is the sports news. There is a journalist. Her name is Kim Simpson.

It is about a football game. Manchester United versus Arsenal.

It's also about tennis : R.Nadal and Andy Murray

And it's about Usain Bolt the Olympic champion, he runs very fast, he can't lose, he can win 5 medals at the Olympics and beat the world record. He's cool, his fans love him. He's from Jamaica.

It's also about Andy murray : he plays very well, maybe he can beat Raphael Nadal and win the US Open.

Win (*gagner*) ≠ perdre (*lose*)

Beat : *battre*

News : *les infos, les nouvelles*

The world : *le monde* the world record : *le record du monde*

A runner : *un coureur*

Wonderful = *fantastic*

Here is... : *voici ...*

Indeed : *en effet*

Very well : *très bien*

A little : *un peu*

Not ... at all : *pas du tout*

Travail pour jeudi : Think about grammar p 50 WB + Check and memorise on your marks lesson 1 p 139 WB

Travail pour vendredi : apprendre la trace écrite de mercredi, recopier dans le cahier « Exprimer la capacité » p 62 du livre, et faire les exercices 1 et 2 p 62 du livre également.

Jeudi 10 février

- Corrigé des exercices.
- Build up your vocabulary + vocabulary toolbox p 53 livre + p 50 Workbook: vocabulaire (*sports d'équipe* - team games et *activités sportives* - sports activities) à apprendre
- English is music
- Practice your grammar a - b + c (pairwork p 51 Workbook)

Vendredi 11 février

- Recap trace écrite + leçon du livre, explications, mise en commun
- Corrigé exercices 1 et 2 p 62
- Prolongement « practise your grammar » commencé jeudi : mise en situation, jeux de rôle
- Mise en route de la fiche de vocabulaire de l'unité à la fin du cahier

Pendant les vacances :

- continuer les jeux sur la BD (épisode 2)
- réviser les leçons des 6, 8 et 9 février.
- Poursuivre le travail de mémorisation du vocabulaire
- Fiche exercice : checkpoint « can »

CHECKPOINT CAN

1- TRANSFORME LES PHRASES SUIVANTES :

Forme affirmative	Forme négative	Forme interrogative
They can swim		
	He can't play rugby very well.	
		Can she skate ?
He is a fantastic runner!		
	They aren't very cool.	
		Is this a wonderful game ?

2- Remets les mots dans l'ordre et réponds aux questions.

They / do judo / can / ? _____

Anita / not / ride a horse / can / . _____

Can / surf / Samir / ? _____

3- Answer the questions

Can Bob jump very well ? No, _____

Can Emily cycle ? Yes, _____

Can you ski ? No, _____

Can Owen and Reuben play cricket ? Yes, _____

4- Ask the questions

_____ No, I can't.

_____ Yes, they can

_____ Yes, he can play ice hockey very well !