

**Proposition de corrigé**

les corrigés des exercices 1 à 5 sont dans le cahier d'exercices.

**Exercice 1***/2 points*

1. Effectuer les divisions euclidiennes.

a)  $397 \div 15$

b)  $4\,193 \div 39$

2. Sans poser l'opération, sachant que  $277 = 7 \times 38 + 11$ , donne le quotient entier et le reste de la division euclidienne de 277 par 7. (Tu expliqueras comment tu as trouvé tes résultats).

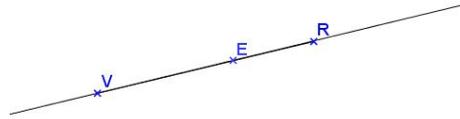
---

**Exercice 2***/1 point*

Comparer 754 s et 12 mn 28 s. (Tu expliqueras ta démarche et écriras les calculs qui te permettent de répondre à la question).

**Exercice 3**

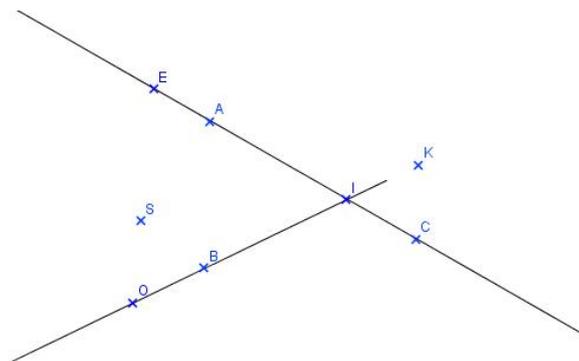
/2 points



- 1) Écrire tous les noms possibles de cette droite.
  - 2) Écrire tous les noms possibles de la demi-droite d'origine  $R$  passant par  $V$ .
  - 3) Écrire tous les noms possibles du segment d'extrémités  $V$  et  $R$ .
- 

**Exercice 4**

/3 points



Tu vas répondre aux questions suivantes en utilisant la figure ci-dessus :

1. Dis si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses ?
  - (a) Le point  $O$  est un point du segment  $[BI]$ .
  - (b) Le point  $O$  est un point de la droite  $(BI)$ .
  - (c) Le point  $E$  est un point de la demi-droite  $[IA)$ .
  - (d) Le point  $C$  est un point de la demi-droite  $[IA)$ .
  - (e) Le point  $B$  est un point de la demi-droite  $[IO)$ .
  - (f) La droite  $(AC)$  mesure 4 cm.

2. Complète par le symbole « appartient à » ou par le symbole « n'appartient pas à ».

a)  $C \dots (AE)$

b)  $A \dots [AC)$

c)  $C \dots [AE)$

d)  $O \dots [BI)$

e)  $C \dots [EA)$

f)  $C \dots [AE]$

3. Le point  $K$  semble-t-il appartenir à la droite  $(BI)$  ?

---

### Exercice 5

/3 points

1. Donne un encadrement au dixième près de 56,643.

2. Réponds par oui ou non, et donne une explication courte à côté :

– 3 528 est-il divisible par 2 ?

– 3 528 est-il divisible par 3 ?

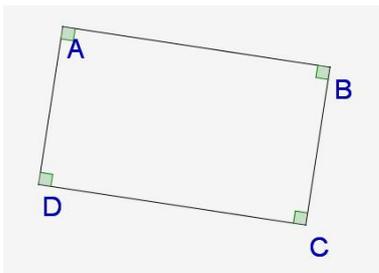
– 3 528 est-il divisible par 4 ?

---

### Exercice 6

/4 points

On a codé la figure ci-dessous :



1) Peut-on affirmer que :  $(AB) \perp (BC)$  ? (*justifie ta réponse*)

Oui : cette information **est codée** sur la figure.

2) Peut-on affirmer que :  $(AB) \parallel (DC)$  ? (*justifie ta réponse*)

Cette information n'est pas codée sur la figure : il faut mettre en place un raisonnement.

$(AB) \perp (AD)$  et  $(DC) \perp (AD)$  (*ces informations-là sont codées sur la figure*).

D'après le cours, si deux droites sont perpendiculaires à une même autre droite, alors elles sont parallèles entre elles.

C'est bien le cas ici :  $(AB)$  et  $(DC)$  sont toutes les deux perpendiculaires à  $(AD)$ .

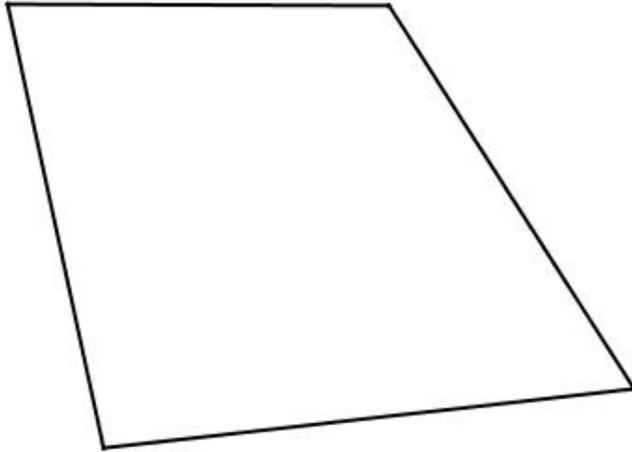
Conclusion :  $(AB) \parallel (DC)$

**Exercice 7**

*/3 points*

Tu téléphones à un camarade pour lui donner des instructions qui vont lui permettre de reproduire exactement la figure ci-dessous.

Rédige ce que tu vas lui dicter. Tu pourras, au besoin, prendre des mesures sur la figure, et éventuellement nommer des points.



Construis un quadrilatère ABCD avec :  $AB=4,8$  cm,  $BC=5,8$  cm,  $CD=6,8$  cm,  $DA=5,8$  cm.  
La diagonale [BD] mesure 6,2 cm.

---

**Exercice 8**

*/2 points*

1. Quel est le plus grand nombre impair à quatre chiffres divisible par 3 et par 5 ? C'est 9975.
2. Trouve un nombre qui vérifie :
  - il a quatre chiffres ;
  - la somme du chiffre des centaines et du chiffre des dizaines est le double du chiffre des unités ;
  - la différence entre le chiffre des centaines et le chiffre des unités est le quadruple du chiffre des milliers.

1804, 1195 et 1915 conviennent.