

Proposition de corrigé

les corrigés des exercices 1 à 5 sont dans le cahier d'exercices.

Exercice 1*/2 points*

1. Effectuer les divisions euclidiennes.

a) $397 \div 15$

b) $4\,193 \div 39$

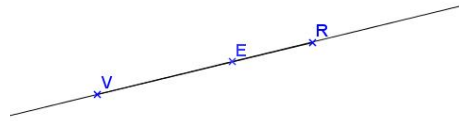
2. Sans poser l'opération, sachant que $277 = 7 \times 38 + 11$, donne le quotient entier et le reste de la division euclidienne de 277 par 7. (Tu expliqueras comment tu as trouvé tes résultats).

Exercice 2*/1 point*

Comparer 754 s et 12 mn 28 s. (Tu expliqueras ta démarche et écriras les calculs qui te permettent de répondre à la question).

Exercice 3

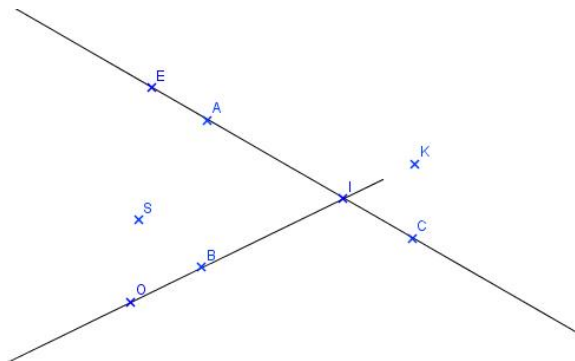
/2 points



- 1) Écrire tous les noms possibles de cette droite.
 - 2) Écrire tous les noms possibles de la demi-droite d'origine R passant par V .
 - 3) Écrire tous les noms possibles du segment d'extrémités V et R .
-

Exercice 4

/3 points



Tu vas répondre aux questions suivantes en utilisant la figure ci-dessus :

1. Dis si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses ?
 - (a) Le point O est un point du segment $[BI]$.
 - (b) Le point O est un point de la droite (BI) .
 - (c) Le point E est un point de la demi-droite $[IA)$.
 - (d) Le point C est un point de la demi-droite $[IA)$.
 - (e) Le point B est un point de la demi-droite $[IO)$.
 - (f) La droite (AC) mesure 4 cm.

2. Complète par le symbole « appartient à » ou par le symbole « n'appartient pas à ».

a) $C \dots (AE)$

b) $A \dots [AC)$

c) $C \dots [AE)$

d) $O \dots [BI)$

e) $C \dots [EA)$

f) $C \dots [AE]$

3. Le point K semble-t-il appartenir à la droite (BI) ?

Exercice 5

/3 points

1. Donne un encadrement au dixième près de 56,643.

2. Réponds par oui ou non, et donne une explication courte à côté :

– 3 528 est-il divisible par 2 ?

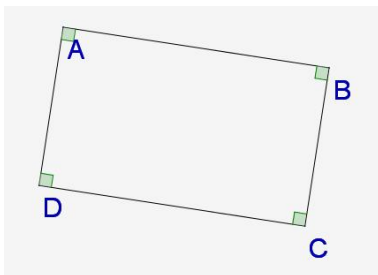
– 3 528 est-il divisible par 3 ?

– 3 528 est-il divisible par 4 ?

Exercice 6

/4 points

On a codé la figure ci-dessous :



1) Peut-on affirmer que : $(AB) \perp (BC)$? (*justifie ta réponse*)

Oui : cette information **est codée** sur la figure.

2) Peut-on affirmer que : $(AB) \parallel (DC)$? (*justifie ta réponse*)

Cette information n'est pas codée sur la figure : il faut mettre en place un raisonnement.

$(AB) \perp (AD)$ et $(DC) \perp (AD)$ (*ces informations-là sont codées sur la figure*).

D'après le cours, si deux droites sont perpendiculaires à une même autre droite, alors elles sont parallèles entre elles.

C'est bien le cas ici : (AB) et (DC) sont toutes les deux perpendiculaires à (AD) .

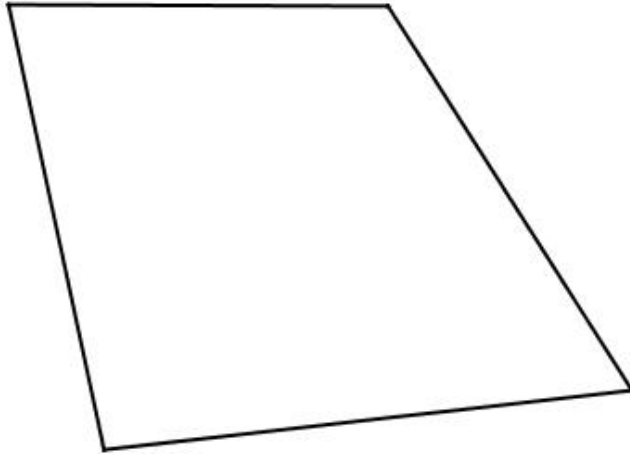
Conclusion : $(AB) \parallel (DC)$

Exercice 7

/3 points

Tu téléphones à un camarade pour lui donner des instructions qui vont lui permettre de reproduire exactement la figure ci-dessous.

Rédige ce que tu vas lui dicter. Tu pourras, au besoin, prendre des mesures sur la figure, et éventuellement nommer des points.



Construis un quadrilatère ABCD avec : $AB=4,8$ cm, $BC=5,8$ cm, $CD=6,8$ cm, $DA=5,8$ cm. La diagonale [BD] mesure 6,2 cm.

Exercice 8

/2 points

1. Quel est le plus grand nombre impair à quatre chiffres divisible par 3 et par 5 ? C'est 9975.
2. Trouve un nombre qui vérifie :
 - il a quatre chiffres ;
 - la somme du chiffre des centaines et du chiffre des dizaines est le double du chiffre des unités ;
 - la différence entre le chiffre des centaines et le chiffre des unités est le quadruple du chiffre des milliers.

1804, 1195 et 1915 conviennent.