

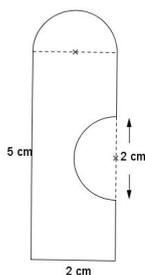
Proposition de corrigé

Devoir de mathématiques n°4

Exercice 1

/3 points

Calculer le périmètre de la figure :



voir la correction de cet exercice au cahier d'exercices à la date du 15 septembre

Exercice 2

/2 points

Donner pour chaque nombre un encadrement au dixième près.

a) 53,643

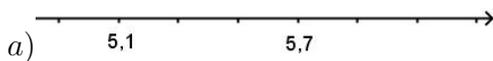
b) 789,04

voir la correction de cet exercice au cahier d'exercices à la date du 13 octobre

Exercice 3

/2 points

Pour chacune de ces demi-droites graduées, écrire le nombre qui convient sous les graduations.

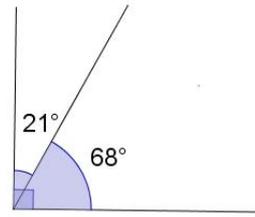
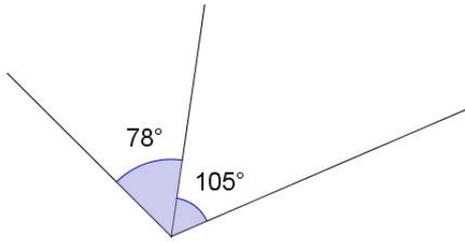


voir la correction de cet exercice au cahier d'exercices à la date du 13 octobre

Exercice 4

/2 points

Sans utiliser de rapporteur, déterminer, pour chaque figure, au moins une anomalie.



voir la correction de cet exercice au cahier d'exercices à la date du 5 mars

Exercice 5

/3 points

Nina et Baptiste se sont rendus à Lille en voiture. Leur vitesse moyenne a été de 70 km / h. Paul, Samuel et Virginie sont aussi allés à Lille en voiture, mais par l'autoroute. Leur vitesse moyennes a été de 105 km / h.

1.

Nombre de passagers	2	3
Vitesse du véhicule (en km/h)	70	105

Ce tableau est-il un tableau de proportionnalité ?

2. La vitesse moyenne d'un véhicule est-elle toujours proportionnelle au nombre de passager ?

Expliquer la réponse à l'aide d'un exemple.

voir la correction de cet exercice au cahier d'exercices à la date du 22 mars

Exercice 6**SOCLE**

/2,5 points

Jean a acheté 3,5 kg d'oranges à 2,40 € le kilogramme.
Paul a acheté 3,4 kg de bananes à 2,50 € le kilogramme.
Qui a dépensé le plus d'argent ?

On évalue le prix payé par chacun :

- Paul a payé : $3,5 \times 2,4 = 8,40$ €
- Jean a payé : $3,5 \times 2,5 = 8,50$ €

C'est Jean qui a payé le plus cher.

Exercice 7**SOCLE**

/2,5 points

Il y a 79 élèves répartis dans trois classes de 6^{ème}. Il y a 28 élèves en 6^{ème}A. Il y a 7 élèves de plus en 6^{ème}A qu'en 6^{ème}B.

Quel est le nombre d'élèves en 6^{ème}C? (la réponse doit être justifiée)

Il y a 7 élèves de plus en 6^{ème}A qu'en 6^{ème}B, ce qui veut dire qu'il y a 7 élèves de moins en 6^{ème}B qu'en 6^{ème}A.

Il y a donc $28 - 7 = 21$ élèves en 6^{ème}B.

Les classes de 6^{ème}A et 6^{ème}B comptent donc : $28 + 21 = 49$ élèves.

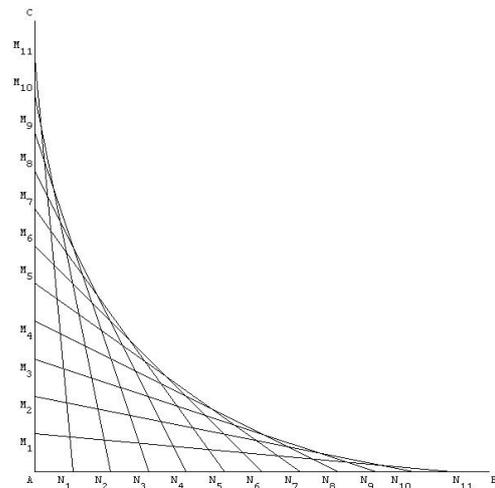
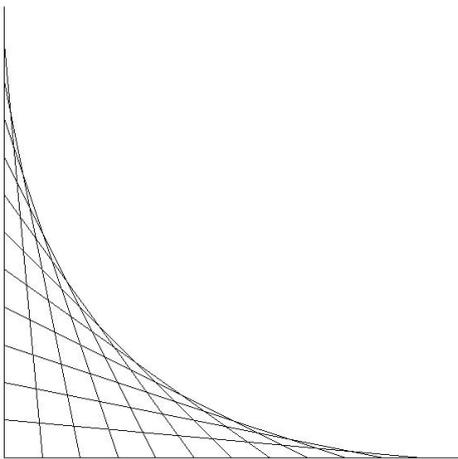
Il en reste : $79 - 49 = 30$ élèves qui sont donc en 6^{ème}C.

Conclusion : il y a 30 élèves en 6^{ème}C.

Exercice 8**SOCLE**

/3 points

Tu appelles au téléphone un camarade de classe qui doit refaire cette figure (ci-dessous, à gauche) : donne-lui le programme de construction. (on a reproduit à côté la même figure en nommant des points ; tu peux utiliser cette figure pour t'aider si tu le souhaites.)



- 1) trace un segment $[AB]$ de 6 cm.
- 2) Trace un segment $[AC]$ de 6 cm, perpendiculaire à $[AB]$.
- 3) Sur le segment $[AB]$, place le point N_1 tel que $AN_1 = 0,5$ cm. Place N_2 tel que $N_1N_2 = 0,5$ cm. Continue ainsi avec des points $N_3, N_4 \dots N_{11}$ placés tous les 0,5 cm sur le segment $[AB]$.
- 4) Procède de la même manière sur le segment $[AC]$, en plaçant M_1 sur $[AC]$ à 0,5 cm de A ; continue en plaçant des points $M_2, M_3 \dots M_{11}$ tous les 0,5 cm.
- 5) Forme les segments $[N_1M_{11}]$, $[N_2M_{10}]$, $[N_3M_9]$, $[N_4M_8]$, $[N_5M_7]$, $[N_6M_6]$, $[N_7M_5]$, $[N_8M_4]$, $[N_9M_3]$, $[N_{10}M_2]$ et $[N_{11}M_1]$